



Conseil d'école

COMPTE RENDU

3^{ème} Conseil | Année 2021/2022

Sommaire

Sommaire.....	1
1) Rentrée 2022 /2023.....	2
2) Effectifs prévisionnels 2022/2023.....	3
3) Le budget alloué à l'école par la mairie.....	3
4) La coopérative scolaire.....	3
5) Le bilan des projets scolaires.....	4
6) Liaison GS/CP.....	8
7) Bilan du cycle « natation ».....	8
8) Les sorties.....	8
9) Les projets à venir.....	9
10) Le périscolaire et la cantine.....	9
11) Questions diverses.....	10
12) Les remerciements.....	12

Date : 28/06/2022	Heure de début : 18h45 Heure de fin : 23h00
Présents : La mairie Mme Di Bernardo (Maire), Mme Duclos (Adjointe aux affaires scolaires) L'équipe enseignante Mme Brotonne (Cycles 2 et 3, directrice), Mme Halberstadt (Cycle 2), Mme Wongermez (Cycle 1), Mme Lacote (ATSEM) Les représentants des parents d'élèves Les titulaires : Mme Burident, Mme Daï Pra, Mr Dubreuil, Les suppléants : Mme Markovic, Mr Teixeira, Mr Guiance	Excusée : Mme Leclercq (Inspectrice de l'Éducation Nationale)

1) Rentrée 2022 /2023

La rentrée des élèves aura lieu le jeudi 1^{er} septembre 2022 à partir de 8h20.

Les élèves de maternelle seront accueillis dans la classe avec 1 seul parent. Cependant, le 2nd parent pourra accompagner l'enfant jusqu'à la salle de motricité (accueil / vestiaires).

Les élèves d'élémentaire (du CP au CM2) seront accueillis dans la cour avec leurs parents.

Nous vous rappelons que dès la rentrée, les élèves peuvent sortir seuls de l'école dès le CP à 11h30 et à 16h30 (*cf. règlement départemental de l'Éducation Nationale*).

Les listes des fournitures seront affichées au panneau d'affichage durant les vacances. Les élèves devront avoir toutes leurs affaires pour la rentrée.

Le dossier de renseignements devant servir à la mairie et à l'école a été distribué. Il doit être complété par toutes les familles. Nous vous prions d'écrire très lisiblement. Tout changement au cours de l'année doit être signalé.

La cantine et la garderie seront accessibles uniquement aux enfants dont les démarches d'inscription auprès de la mairie auront bien été faites. Se référer au dossier d'inscription remis par la mairie. Pour rappel, c'est cette dernière qui transmet à l'école les dossiers, les assurances et la liste des élèves allant à la cantine et à la garderie.

Veuillez respecter les dates de remise des dossiers en mairie, à savoir du 4 juillet au 12 août !

Les formalités d'inscription et d'annulation à la cantine et à la garderie doivent être respectées durant l'année !

Elles consistent à envoyer un mail à cantine@la-falaise.fr (cantine & périscolaire) en respectant le délai de prévenance, à savoir la veille avant 8h30.

Pour les absences d'un minimum de 2 jours de classe consécutifs pour raison de santé, et sous condition d'avoir prévenu par mail dès le 1^{er} jour d'absence, un certificat médical original devra être transmis à l'école obligatoirement dans les 7 jours suivant l'absence pour décompter les repas.

Les absences d'enfants doivent être annoncées et confirmées auprès de l'école.

Il est obligatoire de prévenir l'école par téléphone (01 30 95 86 88 – *ne pas hésiter à laisser sonner longtemps*) puis d'écrire un mot pour l'enseignant dans le cahier de liaison ou sur feuille pour le retour de l'enfant en classe.

Afin de vous organiser, nous vous informons que l'école est obligatoire jusqu'au dernier jour, à savoir le vendredi 7 juillet 2023.

Nouveauté : le périscolaire sera géré et animé par une société de prestation de services. La garderie ouvrira dès 7h00, et le soir, elle fermera à 19h00. Sur les temps du midi et du soir, des animations seront proposées. Une réunion d'informations aura lieu pour présenter cette nouvelle équipe.

Rappel : Les représentants des parents d'élèves sont en place jusqu'aux prochaines élections qui se dérouleront en octobre. Ils restent à votre disposition par mail parentsdeleves.lafalaise@gmail.com et vous rappellent qu'un site internet informatif est à votre disposition : <https://parentsdelevesdelafalaise.fr/>

2) Effectifs prévisionnels 2022/2023

Les classes seront réparties de la manière suivante : **(les effectifs ont été mis à jour depuis la réunion)**

Mme Wongermez	9 PS	4 MS	12 GS	=> Total : 25 élèves
Mme Halberstadt	5 CP	12 CE1		=> Total : 17 élèves
Mme Brotonne	2 CE2	3 CM1	5 CM2	=> Total : 10 élèves

Nous souhaitons « bonne continuation » aux élèves qui quittent l'école.
La visite de l'école pour les nouveaux arrivants a eu lieu le mardi 28 juin 2022.

3) Le budget alloué à l'école par la mairie

Ci-après les sommes allouées pour la scolarité (voté au conseil municipal du 12 avril 2022) :

- Fournitures scolaires : 40 € par élève
- 10 séances de natation : offerte par la CU GPS&O
- Transport piscine : 2 189 €
- Prix de fin d'année :
 - 12 € par élève
 - Complément spécifique aux CM2 : 1 carte de 20€ valable pour l'achat des fournitures scolaires
- Photocopieur : 220 € + 2 800 €

La mairie a également pris en charge l'ensemble des dotations demandées par le corps enseignant lors du précédent conseil, à savoir :

- Des vélos pour le Cycle 1,
- Des tables pour le Cycle 2,
- Un tableau triptyque véléda pour le Cycle 3,

Pour rappel, d'importants montants ont été investis par la mairie l'année dernière en faveur de l'équipement de l'école : travaux de câblage wifi (10k€), un PC (utilisé par l'ATSEM) + le serveur Amonecole (1,6k€), 1 tableau numérique, le remplacement du videoprojecteur...

L'école et les représentants remercient vivement la mairie pour son implication et ses efforts destinés à fournir à l'école tout le nécessaire requis à l'éducation des enfants.

4) La coopérative scolaire

La coopérative de l'école s'élève en fin d'année à 1 603,03€.

En septembre 2022, les comptes de la coopérative de l'école et des coopératives de chaque classe seront vérifiés par Mme Daï Pra (comme chaque année).

La coopérative scolaire fonctionne grâce aux dons des familles et aux différentes actions dans l'année (vente des photographies, des chocolats, ...). Les enseignantes remercient les familles pour leur participation.

La coopérative scolaire a permis notamment de financer les achats suivants pour chaque classe :

Classe de Cycle 1 : achat de jeux pour le projet jeux de société, achat de matériel pour le projet sacs à albums, achat de matériel pour créer différents coins dans la cour (*1 bac à sable, du sable, des accessoires pour le bac à sable et le bac à eau, des accessoires pour le coin écriture et le coin poupées*), autres fournitures diverses pour la classe (*ex : achat de galettes des rois pour un goûter en classe en janvier, achat de petit matériel pour des créations de Noël...*)

Classe de CP/CE1 : achats de livres pour le rallye lecture Sami et Julie en CP/CE1 (*livres avec une difficulté progressive en lecture*), achat de jeux éducatifs, achat de petit matériel et fournitures diverses pour créations à l'occasion de différentes fêtes du calendrier scolaire.

Classe de CE2/CM1/CM2 : achats de livres et de romans pour les projets Papyrus et insectes, achat de jeux de sociétés et de matériel de manipulation pour les jeux mathématiques, achat de matériel pour les arts plastiques, la musique et l'eps.

5) Le bilan des projets scolaires

Celui-ci sera présenté et détaillé par classe.

Les projets de la classe maternelle :

- Le blog :** les 3/4 des parents de la classe l'ont suivi.
Le blog a rempli son objectif, à savoir renforcer le lien école-famille en permettant aux parents de prendre connaissance et partager avec leurs enfants certaines activités faites en classe.
L'enseignante a échangé avec de nombreuses familles assidues au projet, elles en étaient ravies. Cependant, l'investissement personnel étant considérable, l'enseignante n'est pas certaine d'être en mesure de poursuivre ce projet l'année prochaine.
- Le projet de jardinage** a été mené tout au long de l'année.
Il a débuté par la plantation de bulbes en automne, suivie d'arrosages réguliers, d'une phase d'observations, des semis de légumes fin avril (*radis et carottes*) pour aboutir à une dégustation collective.
Chacune de ces phases a été secondée d'un travail en classe : sur le lexique, sur l'écriture avec l'encodage de mots en lien avec le projet, sur la compréhension avec des lectures d'albums...
Les objectifs du projet ont été atteints (*Cf compte rendu du 1^{er} conseil d'école*).
Comme l'année précédente, les élèves étaient ravis et très motivés par le projet tout au long de l'année. L'enseignante continuera ce projet l'année prochaine. L'enseignante remercie la municipalité pour l'entretien régulier du petit jardin derrière l'école. Elle remercie aussi les parents pour leurs dons (*outils de jardinage, graines, livres*) ayant permis de mener à bien ce projet.
- Les « cahiers de vie »** est un projet initié cette année par l'enseignante pour les élèves de petite section. Les enfants repartaient avec chez eux plusieurs fois par période. Dans ce cahier, l'enseignante consignait tous les écrits qui concernaient la vie de la classe (*photos des élèves en activités, traces écrites, chansons et comptines, anniversaires, sorties, projets...*). Il permettait de prendre connaissance des différentes activités menées en classe et des apprentissages de l'enfant. Il aidait également l'enfant à mieux raconter ce que nous faisons à l'école. Ainsi, ses objectifs étaient de renforcer le lien école-famille tout en contribuant à familiariser les enfants avec la lecture et l'écriture. De plus, les enfants pouvaient également depuis chez eux y coller des écrits qu'ils expliquaient par la suite à leurs camarades lors d'un temps collectif. L'enseignante remercie les parents ayant participé à ce projet. Les enfants concernés étaient très fiers et ravis d'expliquer à leurs camarades leurs productions. Les autres élèves étaient d'ailleurs toujours très attentifs lors de ces moments d'échange.

Ce projet ne pourra malheureusement pas être renouvelé l'année prochaine pour cause d'un trop grand nombre (9) d'élèves en petite section contrairement à cette année (4).

- **La méthode de travail Narramus** permettait de travailler la compréhension.
L'enseignante continuait de la suivre lors de certaines lectures d'albums (ex : *Le machin*). Cette méthode permet aux élèves d'apprendre à comprendre et à raconter. Grâce à elle, les élèves mémorisent le vocabulaire, retiennent les idées principales des histoires et comprennent l'implicite des récits. En fin de séquence, ils sont capables de raconter l'album avec leurs propres mots.
L'enseignante suivra à nouveau cette méthode l'année prochaine.
- **L'application web Lalilo** (*exercices ludiques*) était utilisée par les élèves de grande section depuis la période 4 dans l'optique de les préparer à la lecture.
Les exercices proposés portaient sur l'identification des mots (*conscience phonologie, discrimination visuelle, principe alphabétique*) et la compréhension (*orale et écrite*).
Les exercices étaient différenciés selon le rythme de chaque élève : un tableau de bord pour l'enseignant permet de savoir où en est chaque élève, permettant ainsi d'attribuer des leçons spécifiques à chacun selon les réussites ou difficultés propres à l'élève. Chaque leçon comportait, en effet, des exercices de différents niveaux.
Les élèves de grande section pouvaient aller librement sur les ordinateurs lorsqu'ils avaient un temps libre, par exemple sur le temps d'accueil ou à la fin d'un atelier lorsqu'ils avaient fini leur travail. L'application était déjà prête sur les ordinateurs de la classe, ils n'avaient qu'à cliquer sur leur prénom. Afin de limiter le temps devant écran, les enfants avaient un accès limité. Ils pouvaient y aller maximum une fois par jour et maximum 2 fois par semaine (*ils cochaient leur nom sur une liste lorsqu'ils y allaient*). L'enseignante continuera d'utiliser cette application l'année prochaine. Celle-ci est d'ailleurs utilisée par Madame Halberstadt en cycle 2. Les élèves reprendront leur compte (suivi de leur progression, leurs réussites), lequel évoluera afin de s'adapter au programme du cycle 2.
- **Les jeux de société** est un projet mis en place cette année dès la fin de la première période.
Orchestré autour de séances d'environ 30 minutes, et cela à hauteur d'une fois par semaine, les vendredis après-midi de 15h50 à 16h30 après le réveil des élèves de petite section. Les élèves étaient répartis en 4 groupes d'âges mélangés (*1 groupe d'élèves avec l'enseignante, 1 groupe avec l'ATSEM, 1 groupe avec un parent et 1 groupe avec un autre parent*), chacun jouant avec un jeu bien précis dans l'optique de développer des compétences bien précises.
Les jeux de société permettent de travailler une large palette de compétences dans l'ensemble des domaines d'apprentissage, et cela de manière ludique tout en prenant du plaisir (*Cf compte rendu du 1^{er} conseil d'école*).
Les objectifs de ce projet ont été atteints, les élèves étaient ravis et attendaient avec impatience ces séances.
L'enseignante compte renouveler ce projet l'année prochaine.
Un très grand merci à l'ensemble des parents et grands-parents qui se sont investis pour que ce projet fonctionne (*dons de jeux et présence en classe lors des séances*).
- **Le projet « sacs à albums »** a été mis en place cette année en début de période 4.
Les sacs partaient dans les familles chaque semaine. Chaque sac contenait un *album* (*travaillé ou non en classe*) accompagné d'une ou plusieurs activités en rapport avec le livre à faire avec l'enfant et en lien avec le thème de l'album. Sur le devant du sac, une fiche descriptive détaillait le contenu du sac et la/les règle(s) du/des jeu(x).
L'enseignante a créé ces sacs pour les trois sections du cycle : albums adaptés aux PS, aux MS et d'autres pour les GS. Il y avait, par période, un thème commun aux trois niveaux (*thème du sommeil et des monstres, thème des émotions et des sentiments*).
Ce projet avait plusieurs objectifs, tous ont été atteints : favoriser un rapport positif aux livres, développer le goût de la lecture, favoriser le langage et la compréhension, créer un lien entre l'école et la maison, permettre aux parents de faire des activités avec leurs enfants en lien avec les livres.
L'enseignante remercie toutes les familles pour leurs dons (*livres, matériels, tissus...*) qui ont permis à ce projet d'aboutir. Les enfants étaient impatients de pouvoir rapporter chez eux un sac.
L'enseignante le renouvellera l'année prochaine. Il débutera probablement en période 3. Elle aimerait

créer de nouveaux sacs à albums pour chaque thème ainsi que de nouveaux sacs sur le thème des contes.

L'enseignante remercie énormément tous ceux qui ont participé à ses projets, ceux qui se sont investis dans la vie de la classe, de l'école et qui ont permis de renforcer le lien école-famille. Elle est ravie des échanges qu'elle a pu avoir tout au long de l'année avec les familles. Elle espère que, l'année prochaine, ses projets (*projets jardinage, jeux de société, sacs à album*) seront à nouveau suivis par les parents d'élèves afin que les élèves puissent à nouveau en profiter.

L'enseignante tenait également à remercier les représentants de parents d'élèves pour avoir mis ses projets ainsi que leurs avancements sur le site internet des parents d'élèves de La Falaise (<https://parentsdelevesdelafalaise.fr/>). Cela a permis à d'autres familles de l'école de prendre connaissance des projets et ainsi d'y participer à travers des dons de livres, de jeux et de matériel.

Les projets de la classe CP / CE1 :

- **En mathématiques /QLM/ Instruction civique**

L'aboutissement du projet « Chaque jour compte ou Le centième jour de classe » était la journée du 22 avril durant laquelle les élèves avec leur enseignante ont fêté le centième jour de classe sous forme de défis mathématiques et sportifs. Ils ont clôturé cette belle journée en dégustant un magnifique gâteau du centième jour !

Dans le domaine des mathématiques et de l'instruction civique et morale, les élèves de la classe de CP/CE1 ont également participé durant cette année scolaire à deux défis mathématiques différents :

Il s'agissait d'une part du **rallye mathématiques « Les Eurékades »** (*projet liant mathématiques et citoyenneté auquel nous participons régulièrement*) et d'autre part de **La semaine nationale des mathématiques** à la fin du mois de mars.

Plusieurs défis différents sur le thème « Mathématiques en formes » ont été proposés aux élèves durant la semaine. A chaque fois, il s'agissait de résoudre par petits groupes quelques problèmes testant leurs capacités d'observation, des compétences en géométrie et logique.

En cette fin d'année scolaire, les élèves réussissent mieux à travailler en petits groupes et à présenter leurs démarches à leurs camarades pour valider les réponses aux questions posées.

Le Projet « jouer en classe » est animé sur un créneau de 30 min par semaine et est dédié aux jeux de sociétés, jeux de plateaux, jeux de cartes et de « SmartGames® ». Sous forme de petits ateliers tournants de groupes hétérogènes, il a permis à tous les élèves de renforcer et développer des nouvelles compétences en lecture, en mathématiques mais aussi le vivre ensemble.

- **Projets autour de la maîtrise de la langue :**

Le rituel quasi quotidien de « Silence, je lis ! » (*Lecture libre de 15 minutes après la pause méridienne*) permet aux élèves de passer un moment calme et agréable en cultivant le plaisir de lire et devenir peu à peu un lecteur confirmé. Pour le plus grand plaisir de tous, les élèves ont pu profiter plusieurs fois d'une météo agréable pour s'installer avec leurs livres et revues dans le petit jardin de l'école.

Grâce aux 3 ordinateurs installés dans la classe, les élèves de CP/CE1 ont pu travailler régulièrement de façon ludique les 4 domaines de maîtrise de la langue (*lecture et compréhension orale et écrite, orthographe, grammaire, conjugaison*) avec l'application Lalilo d'une part et d'autre part s'entraîner au calcul mental avec le logiciel Tuxmaths.

En compréhension de lecture, un travail régulier était mené avec **la méthode « Une histoire par jour »** afin d'apprendre à bien raconter et saisir l'implicite. Les élèves ont fait beaucoup de progrès tout au long de l'année scolaire. Le travail sera poursuivi l'année prochaine.

En production d'écrits, un travail collectif a été mené pour **inventer et rédiger une histoire** à partir des illustrations d'un album dans la collection « Histoires à écrire ». Les élèves se sont exercés tout d'abord à décrire les illustrations avec un vocabulaire de plus en plus précis, ensuite à raconter une histoire « comme dans un livre » en utilisant le lexique adapté et pour finir, avec quelques aides fournis,

chacun a rédigé ou complété un petit texte pour raconter l'histoire à l'écrit.

Les projets de la classe CE2 / CM1 / CM2 :

- **Projet scientifique : PAPILLONS, LIBELLULES, CRIQUETS ET COMPAGNIE... MIEUX LES CONNAITRE SUR LE TERRITOIRE DE GPS&O de la classe de CE2/ CM1 / CM2 :**

Tous les élèves ont été très intéressés par le projet « Insectes » organisé par l'Office Pour les Insectes et leur Environnement (Opie). Après la 1ère séance réalisée en classe avec 2 animateurs, Mme Brotonne recevait tous les mois des missions et des documents afin de découvrir, d'observer et de recenser les insectes de La Falaise entre novembre et juin. Du fait des nombreuses absences à cause du COVID dans la classe, le projet a commencé en février. Des activités étaient menées en classe puis les élèves ont observé les insectes du petit jardin. Ils devaient ensuite observer ceux aux alentours de leur maison à l'aide d'une grille d'observation et prendre des photos lorsque c'était possible pour réaliser des affiches. Mme Brotonne félicite ses élèves qui se sont investis dans ce projet. Il sera poursuivi et approfondi l'année prochaine car il est très riche et permet de travailler de nombreuses compétences du programme de sciences. De plus, nous n'avons pas pu réaliser la production finale pour l'OPIE.

- **Prix littéraire PAPHYRUS CE2/CM1/CM2/6è :**

Tous les élèves ont participé au prix Papyrus organisé et financé par GPS&O avec Mme Ihamouine (*professeur de français*), Mr Martinez (*professeur documentaliste*), les élèves d'une classe de 6e du collège B. Franklin d'Épône et Mme Picou de la médiathèque d'Épône.

Les élèves ont lu durant les 4 dernières périodes de l'année, 4 romans (*3 pour les CE2*) sélectionnés par le jury :

- Etrangers sur l'alpage de Roseline BERTIN, éditions du Mont Blanc, collection Vertigo
- Skye et le Vieux solitaire de Régine JOSEPHINE, Gulf Stream Editeur, collection Etincelles
- L'Anguille de Valentine GOBY, éditions Thierry Magnier
- Tumée, l'enfant élastique de Marion ACHARD, éditions Actes Sud

Le 8 mars, nous avons reçu en classe l'auteur Valentine Goby : cette rencontre a été très appréciée par tous. Les élèves ont pu échanger avec elle pendant 1h30 sur ses livres, son métier, son inspiration et lui poser également les questions préparées par les élèves de 6è (qui eux ont reçu en avril Régine Joséphine).

En fin d'année, les élèves ont voté pour leur livre préféré.

Dans notre classe, les résultats ont été les suivants :

- pour les CM1 / CM2 (*qui participent au prix Papyrus*) : 2 votes pour Tumée, 2 votes pour Skye et le Vieux solitaire et 8 votes pour l'Anguille
- pour les CE2 : 2 votes pour Skye et le Vieux solitaire et 2 votes pour l'Anguille.

Suite aux votes de tous les participants (écoles/collèges et médiathèques), c'est le livre Skye et le Vieux solitaire de Régine JOSEPHINE qui a remporté le prix.

Les 2 classes se sont rencontrées le jeudi 23 juin à la médiathèque d'Épône afin d'échanger sur les 4 romans et de se présenter les productions faites au cours de l'année (*jeux, affiches...*). Ce moment a mis en valeur l'aspect collaboratif du travail.

Mme Brotonne félicite ses élèves pour leurs lectures à la maison. Celles-ci étaient ensuite complétées en classe par la lecture intégrale des œuvres. En effet, même si cela demandait du temps pris sur d'autres matières, cela permettait une meilleure compréhension des œuvres et d'échanger.

La rencontre s'est très bien passée, les élèves ont bien participé aux différentes activités.

Mme Brotonne félicite ses élèves pour la réalisation des affiches qui a été un travail très difficile et long et pour leur comportement durant toute la sortie. Nous invitons toutes les familles à se rendre à la médiathèque d'Épône dès aujourd'hui pour découvrir les affiches réalisées par toute la classe et les productions de la classe de 6è. Vous les retrouverez également prochainement sur <https://parentsdelevesdelafalaise.fr/>

L'enseignante remercie également Mme Matko Pauline qui les a accompagnés, sans qui nous la rencontre aurait dû être annulée. Les élèves participent aussi à « Silence, je lis ».

- **Projet « permis piéton » des CE2 et « permis internet » des CM2 :**

Les élèves de CM1/CM2 ont rencontré dans la classe 2 gendarmes de la gendarmerie de Maule qui les ont sensibilisés aux dangers d'internet et au harcèlement. Tous les élèves ont travaillé sur le permis piéton. Mais les 2 permis ne seront pas passés cette année par manque de temps pour approfondir les notions évaluées dans ces 2 permis.

6) Liaison GS/CP

Le mardi 28 juin dans l'après-midi, les élèves de GS ont visité la classe de CP/CE1. Les élèves de CP leur ont présenté le fonctionnement de leur classe et le matériel utilisé au cours de l'année. Ils se sont également relayés pour leur lire une petite histoire. Les élèves de GS ont pu découvrir le tableau numérique interactif pendant une petite séance de lecture avec l'enseignante. Cette belle après-midi s'est clôturée avec des jeux mathématiques (*jeux de dés, de plateau, jeux de cartes*).

Suite à cette liaison très positive, les élèves de CE1 aimeraient lors de la scolarité 2022/2023, la mise en place d'une liaison en fin d'année entre les 2 classes d'élémentaire. Mme Brotonne y est tout à fait favorable.

7) Bilan du cycle « natation »

Les élèves du CP au CM2 se sont rendus pour leur cycle « natation » les vendredis après-midi à la piscine Aqualude. Initialement prévu du 8 avril au 1er juillet, 3 séances ont dû être annulées (2 pour COVID et 1 pour problème technique à la piscine).

Nous partions en bus à 13h50 pour être dans l'eau de 14h40 à 15h20 et rentrions à 16h. Le coût du transport, de 2 189€, a intégralement été pris en charge par la mairie.

Les élèves étaient répartis à la piscine en 3 groupes de niveaux : 1 avec chaque enseignante et 1 avec un Maître-Nageur.

Tous les élèves ont bien progressé. Les CM2 ont obtenu leur diplôme « Savoir Nager ».

Nous les félicitons tous vivement de leurs efforts.

Nous remercions vivement la municipalité et les accompagnateurs, sans qui, les activités ne pourraient avoir lieu.

Mme Brotonne et Mme Halberstadt aimeraient poursuivre l'activité l'année prochaine à la piscine Aqualude. Les conseillers pédagogiques de Mantes transmettront l'organisation de l'année prochaine à la rentrée.

8) Les sorties

- **« Atelier percussions » / Cycle 1 :**

Les élèves de maternelle ont participé à un atelier percussions le jeudi 7 avril après-midi (*de 14h à 16h à la mairie*). Un musicien de l'Orchestre de l'Alliance (*en partenariat avec GPS&O et le Département des Yvelines*) est venu animer un atelier pédagogique afin de faire découvrir aux élèves la famille des percussions. L'enseignante a déjà pris contact pour refaire si possible un atelier l'année prochaine.

- **« Goûter & jeux de fin d'année » / Cycle 1 :**

Un goûter est prévu pour la classe de maternelle le mardi 5 juillet de 15h à 16h30 dans le parc de la mairie. Les enfants feront des jeux libres dans le *parc (tout en respectant certaines règles expliquées préalablement en classe)* puis des collectifs avant de manger. L'enseignante remercie la municipalité de leur permettre de faire cette sortie dans le parc.

- **« Randonnée mathématiques » / Cycle 2 :**
Les CP/CE1 iront en randonnée « mathématique » le mardi 5 juillet avec un pique-nique et des jeux dans l'après-midi au sein de l'école.
- **« Pique-nique dans le petit jardin et activités sportives en plein air » / CE2/CM1/CM2 :**
Le 5 juillet également, les CE2/CM1/CM2 passeront un après-midi sportif dans le stade d'Épône après avoir pique-niqué dans le petit jardin. Les élèves feront de la course en sac, du tennis, du football, du frisbee, des jeux de ballon, La cantine sera annulée. Mme Brotonne remercie la mairie d'Épône pour leur accueil et l'autorisation d'utiliser le stade et Mme Matko qui accompagnera à nouveau la classe.
- **Projet de sortie 2022/2023 :**
Les sorties envisagées lors du 2ème conseil d'école n'ayant pas pu avoir lieu pour des raisons financières et des problèmes de dates, les enseignantes réfléchissent à une sortie scolaire pour chaque classe qui se déroulerait en période 1 ou 2.

9) Les projets à venir

Dans l'optique de familiariser encore plus les enfants avec **l'apprentissage numérique** qui deviendra omniprésent dans la suite de leur parcours scolaire, et cela dès l'entrée au collège, la Mairie a présenté en accord avec Mme Brotonne un dossier visant à **équiper les élèves de CM1/CM2 de tablettes numériques sécurisées et limitées au contenu scolaire et éducatif. Les élèves garderaient leur tablette du CM1 à la 3ème.** Les collégiens du collège d'Épône seront d'abord équipés puis les élèves de CM1/CM2 des communes relevant de cet établissement ayant accepté de participer au financement du contenu des tablettes. L'achat des tablettes sera à la charge des départements.

Bien que la dotation, co-financée par des aides d'Etat et de la Mairie, ne soit pas encore validée, la qualité des installations réalisées l'année dernière au sein de l'école (*wifi, câblage...*) donnent à ce dossier de bonnes chances d'aboutir durant l'année scolaire 2022/2023. Mme Brotonne est ravie de ce projet.

10) Le périscolaire et la cantine

Périscolaire : accueil du matin, de la pause méridienne et du soir

Le périscolaire relève exclusivement de la compétence de la Mairie.

En réponse à une demande formulée par les parents d'élèves, la Mairie va mettre en place, et cela dès la rentrée 2022/2023, un accueil périscolaire proposant des prestations supplémentaires. Pour cela, celui-ci a été délégué à un organisme professionnel, la Mairie n'en restant pas moins le donneur d'ordre auprès duquel les parents continueront de s'adresser.

Un personnel qualifié de 2 personnes sera mis en place dès la rentrée du 1^{er} Septembre 2022.

Elles auront en charge l'organisation d'activités à destination des enfants durant les temps du midi et du soir.

Les représentants des parents d'élèves se réjouissent de la réactivité et du sérieux dont a fait preuve la Mairie dans la gestion du périscolaire, qui s'avère être un rouage essentiel dans l'éducation des enfants, leur permettant, entre autres, d'aborder les temps scolaires dans les meilleures dispositions.

Bien qu'induisant un léger surcoût des prestations d'accueil, les représentants soutiennent cette nouvelle organisation.

Emeline et Isabelle continueront d'assurer le service de restauration du midi.

Remplacement des enseignantes et accueil des élèves en cas de non remplacement

La mairie ne peut seulement mettre en place un service minimum d'accueil des enfants dans le cas d'un mouvement de grève au sein du corps professoral. Le 31 mai, la mise en place d'un accueil dans l'école par la mairie a été autorisé à titre exceptionnel par Mme L'Inspectrice qui a expliqué que pour des raisons de responsabilités, la mairie ne peut pas mettre en place cet accueil dans ces cas-là.

Par conséquent, bien que soucieuse du bien-être de ses administrés, la Mairie ne pourra mettre en place un quelconque service de garderie durant le temps scolaire.

11) Questions diverses

• **Préambule**

Nous vous rappelons que :

- **lorsque votre enfant est absent, vous devez obligatoirement téléphoner à l'école** pour avertir les enseignantes, **puis justifier pour son retour en classe cette absence par écrit dans le cahier de liaison** (soit par un certificat médical, soit par un mot simple) ;
- les « mots » transmis via le cahier de liaison et les évaluations doivent être signés.
- la réception des informations transmises par mail par la direction doit être confirmée par retour de mail.

Les représentants des parents d'élèves resteront nommés jusqu'aux élections d'octobre.

Membres à part entière de la communauté éducative, ils **ont pour rôle de contribuer à consolider le lien entre les parents et l'école**. Au-delà de relayer la voie des parents d'élèves, ils jouent un rôle de médiation tout en émettant des avis et autres suggestions sur tout ce qui a trait à la gestion et à l'éducation des enfants. La confidentialité des échanges avec les parents est l'un des aspects fondamentaux de leurs missions.

• **Kermesse en 2023**

Comme précisé lors du 2ème conseil d'école, avec l'allègement tardif du protocole sanitaire, il a dû être décidé en conseil des maitres puis au conseil d'école que la kermesse de cette année n'aurait pas lieu comme elle n'a pas pu être anticipée plus tôt dans l'année.

Le regret d'absence d'organisation d'une kermesse cette année a été depuis, remontée par nombre de parents d'élèves.

Mme Brotonne rappelle qu'en 22 ans, ce samedi « de fête » hors temps scolaire avec spectacle le matin et kermesse l'après-midi n'a été annulé que ces 3 dernières années en raison du contexte sanitaire.

Et elle informe que la kermesse **aura lieu le samedi 24 juin 2023 dans le parc Aigue Flores**.

L'organisation d'une kermesse étant complexe, l'équipe enseignante et les représentants des parents d'élèves sont dès aujourd'hui à la recherche de bénévoles en nombre afin d'aider dans l'organisation de cette fête, être présents pour la préparation, tenir des stands et participer au rangement.

Bloquez vos agendas !

• **Carnaval**

L'idée d'organiser, comme cela fut le cas par le passé, un carnaval a été évoqué.

Après discussions, il a été convenu que la configuration des rues de notre ville rendrait cet évènement compliqué à gérer d'un point de vue sécurité (plan Vigipirate).

• **Voyages et sorties scolaires**

Bien que la qualité des projets scolaires soit la pierre angulaire de l'éducation de enfants, et nous pouvons aisément convenir qu'elle l'a été cette année, les sorties et autres voyages revêtent d'une importance particulière pour les parents.

Le relatif faible nombre de sorties durant la scolarité 2021/2022 a été source d'interrogations pour nombre de parents. Mais cela est notamment dû au contexte sanitaire.

Les sorties envisagées lors du 2ème conseil d'école n'ayant pas pu avoir lieu pour des raisons financières et des problèmes de dates, les enseignantes réfléchissent à une sortie scolaire pour chaque classe qui se déroulerait en période 1 ou 2.

Les enseignantes rappellent que les sorties choisies doivent avoir un but pédagogique pour les élèves et ne sont pas obligatoires dans les programmes.

Pour organiser un voyage avec nuitées, de nombreuses démarches sont obligatoires et demandent beaucoup de temps et d'investissement (*élaboration du projet de sortie, du projet pédagogique qui doit être validé par l'inspection et doit correspondre aux programmes de la classe, du financement, choix du*

lieu, de l'organisme, ...). De plus selon le lieu du voyage, le dossier doit être finalisé au moins 2 mois avant le départ sans compter les vacances.

Les familles doivent aussi accepter que leur enfant participe au voyage. Plusieurs classes découvertes ont déjà été organisées par les 2 enseignantes du CP au CM2. Le financement était pris en charge 50 % par la mairie et 50 % par les familles. Des actions menées par l'école et les représentants permettaient de diminuer le coût du voyage.

La mairie ne peut pas participer au financement d'un voyage et en même temps au financement des équipements de l'école ou de sorties pour les autres classes.

Les enseignantes pourraient envisager une classe découverte en 2023 ou 2024.

- **Brassage des classes.**

Le retour à un protocole sanitaire de niveau 1 a permis la levée des restrictions liées à la tenue des activités sportives, au port du masque pour les élèves mais aussi à la limitation du brassage entre les classes. L'ensemble de ces restrictions a été levé durant le temps périscolaire. Seule la limitation du brassage entre les classes a été maintenue par les enseignantes à l'école, suite dans un 1^{er} temps aux recommandations de l'inspection puis pour des raisons de sécurité afin d'éviter les bousculades aux récréations entre les petits et les grands. Cette décision a été prise en concertation par les 3 enseignantes en conseil des maitres.

Elles reverront ce point lors de l'organisation de la rentrée 2022/2023.

- **Harcèlement scolaire**

L'école s'est inscrite au programme pHARe. Il s'agit d'un plan de prévention du harcèlement fondé autour de 8 piliers :

1. Mesurer le climat scolaire.
2. Prévenir les phénomènes de harcèlement.
3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
7. Suivre l'impact de ces actions.
8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

De plus, chaque enseignante travaille en classe sur la prévention de la violence (à partir des règles de la classe, de la cour, de l'école, de différentes lectures adaptées à chaque classe suivies d'échanges et de « débats »).

Renforcé par les dispositions prises par la Mairie durant l'accueil périscolaire évoqué préalablement, les représentants pensent l'école « armée » à affronter un phénomène pris au sérieux par l'Education Nationale.

Mme Brotonne explique que la prévention de la violence et du harcèlement seront abordés lors du nouveau projet d'école avec un partenariat école/familles/mairie.

- **Café des parents**

Au courant de l'année scolaire 2022/2023, les représentants de parents d'élèves organiseront un « café des parents » visant à favoriser les échanges parents/représentants mais également parents/parents.

- **Garderie si une enseignante est absente non remplacée**

Sujet évoqué dans la partie « 10 Périscolaire ».

- **Activités et jeux durant le temps périscolaire**

La nouvelle gestion du périscolaire mise en place par la Mairie répond en tout point à ces attentes.

- **La place de l'EPS et des arts plastiques en CE2CM1CM2**

Il a été noté un souhait de certains parents de voir un temps plus important accordé à l'EPS et aux arts plastiques en classe de CE2/CM1/CM2.

Mme Brotonne le souhaitait également et explique que cela n'avait pas pu être possible cette année au vu des nombreux projets suivis durant l'année scolaire et du temps pris pour les séances de natation.

- **Places de parking**

Les places de parking peuvent venir à manquer dans le village le matin, au moment de la dépose des enfants.

Celles situées au niveau du parking de l'école sont, de par leur proximité avec l'école, recommandés aux enseignantes qui s'avèrent bien souvent être « chargées ».

Cependant, l'arrêt minute sur des zones non dangereuses ni bloquantes pour la circulation est toléré.

12) Les remerciements

Mme Brotonne voudrait :

- féliciter tous les élèves pour leurs efforts tout au long de l'année.
- remercier pour leur participation à la vie de l'école :
- l'équipe enseignante (Mme Halberstadt, Mme Wongermez, Mme Véron, Émeline et Mme Crétois AESH en CP/CE1),
- Mme Le Maire ; Mme Duclos adjointe aux affaires scolaires, Mr Coutreau, Mr François-Xavier André ;
- Alexandra, Isabelle, Magdalena, Véronique, Karine et Florent ;
- les représentants des parents d'élèves, les membres de l'association « Pour les élèves de La Falaise » et les parents d'élèves pour leur participation à la vie de l'école et leur soutien ;
- les personnes qui ont accompagné les classes lors des différentes sorties et qui ont participé aux différents projets ;
- Adeline de « Mes produits en Yvelines » pour ses dons qui ont contribué à la réalisation des projets.

L'ensemble des représentants se joint aux remerciements formulés par Mme Brotonne mais souhaite, tout particulièrement, remercier les parents pour la confiance accordée à leurs délégués.

Bonnes vacances à tous !

Secrétaire : Mr Guiance

Présidente : Mme Brotonne